

目 次

「タブラ・ラサ」説と教育万能論 ——「生まれか育ちか」論争をてがかりに —— 小池孝範・清多英羽・奥井現理 紺野 祐・走井洋一	1
マッド・サイエンティストとモンスター 高階 悟	17
Teaching vocabulary in Akita Prefectural University Stephen A. SHUCART and Mamoru TAKAHASHI	27
Element Order in <i>The Blickling Homilies</i> : Part II Susumu HIYAMA	33
"Mind at once so enlighten'd, and so ridiculous": A Romance-Reading Heroine in <i>The Female Quixote</i> Satoko MATSUMURA	45
工業科目「工業材料」と「機械設計」分野に対するスポーツ工学の教育効果 —— バドミントンラケットに関する学生自主研究からの報告 —— 水野 衛・須知成光・猿田和樹	55
理系学部初年次教育としての「地域学」開講の試み —— 生物資源科学部「秋田の歩き方入門」開講初年度を終えて —— 吉澤 結子	63
総合科学教育研究センター教員個人業績 (2010年1月1日～2010年12月31日)	69