

# 三浦順治教授著書・論文

## 著書

『中学英語指導法事典—指導法編—』(分担執筆)	1969	開隆堂
『中学英語指導法事典—言語材料編—』(分担執筆)	1970	開隆堂
新・英語科教育の研究(分担執筆)	1985	大修館
和文英訳を越えた新英文構成法(単著)	1987	開隆堂
New Horizon English Course(共編)	2002	東京書籍
説得力を増す英語の作り方(単著)	2002	東京書籍

## 論文

### 対照理論関係

CAと干渉現象のPredictability	1975	『秋田大学教育学部研究紀要』 人文科学・社会科学 第25集(以下『教育学部紀要』と略記)
言語能力と言語運用の接点	1975	『秋田英語英文学』第17号
第二言語における逸脱の考察	1976	『秋田英語英文学』第18号
Error Analysisに関するいくつかの考察	1976	『秋田英語英文学』第19号
English Grammar:The Role of Native Language Interference as Error Source	1982	『大学英語教育学会紀要』第13号
英語習得におけるError Universality	1989	『秋田英語英文学』第31集

### 音声学関係

高校でのAural-Oralの授業	1965	『現代英語教育』4月号 研究社
音声認知に関する音響音声学と調音音声学の立場からの考察	1970	『教育学部紀要』第20集
音声の認知と調音に関する音響・調音音声学の立場からの考察	1971	『教育学部紀要』第21集
音声の長さについての一考察	1972	『教育学部紀要』第22集
/l/と/r/のミソロジー	1978	『秋田英語英文学』第20号
音声記述法による英語分節音の認知のしかたの考察(1)	1979	『教育学部紀要』第29集
Minimum Contrastive Pairs再考	1979	『東北英語教育学会研究紀要』No. 1
音声記述法による英語分節音の認知のしかたの考察(2)	1982	『教育学部紀要』第32集

### 語彙関係

語彙指導の留意点	1973	『英語教育』No. 7 大修館
第二言語としての英語基本語彙選択の条件	1973	『教育学部紀要』第23集
プロダクション・レベルの英語基本語彙集	1973	『教育研究所報』No.10

### 作文・文章関係

言語活動とWriting	1973	『英語教育』No.13 大修館
--------------	------	-----------------

Syntactic Maturity	1982	『英語教育』 No. 6	開隆堂
T-unit	1982	『英語教育』 No. 7	開隆堂
Sentence-Combining (文をmatureにするための試み)	1982	『英語教育』 No. 8	開隆堂
Sentence-Combiningの実際	1983	『英語教育』 No. 9	開隆堂
Sentence-Combiningの効果	1983	『英語教育』 No.10	開隆堂
Sentence-CombiningとErrorの変化 (1)	1983	『英語教育』 No. 1	開隆堂
Sentence-CombiningとErrorの変化 (2)	1983	『英語教育』 No. 2	開隆堂
Sentence-Combiningの日本での応用	1983	『英語教育』 No. 3	開隆堂
Sentence-Combining問題作成のアウトライン (1)	1983	『英語教育』 No. 4	開隆堂
Sentence-Combining問題作成のアウトライン (2)	1983	『英語教育』 No. 5	開隆堂
matureな文のためのいくつかのヒント (1)	1983	『英語教育』 No. 6	開隆堂
matureな文のためのいくつかのヒント (2)	1983	『英語教育』 No. 7	開隆堂
英語のパラグラフ構成	1984	『英語教育』 No. 1	開隆堂
英語文章のまとめ方	1984	『英語教育』 No. 2	開隆堂
Paragraph Writing (1)	1984	『英語教育』 No. 3	開隆堂
Paragraph Writing (2)	1984	『英語教育』 No. 4	開隆堂
Paragraph Writing (3)	1984	『英語教育』 No. 5	開隆堂
英文構成法	1988	『現代英語教育』 第10号	研究社
Sentence-CombiningとGenerative Rhetoric	1991	『秋田英語英文学』 第33号	
ライティングの技術①センテンス・コンバイニング	1995	『英語教育』 第1号	大修館
ライティングの技術②クリステンセン・メソッド	1995	『英語教育』 第2号	大修館
ライティングの技術③センテンス・コンバイニングとクリステンセン・メソッドの実践	1995	『英語教育』 第3号	大修館
日本語文の統語上の熟達度の比較—プロと学生の場合—	2000	『秋田県立大学総合科学研究彙報』 第一号	
日・米大学生の作文におけるParagraph構成の差	2001	同研究彙報 第二号	

#### THOUGHT PATTERNS関係

日本語と英語のthought pattern (1)	1983	『英語教育』 No. 8	開隆堂
日本語と英語のthought pattern (2)	1984	『英語教育』 No. 9	開隆堂
日本語と英語のthought pattern (3)	1984	『英語教育』 No.10	開隆堂
What Is Clear Is Not Japanese	1987	<i>Speech Association of Minnesota Journal</i> . vol. X IV. Speech Association of Minnesota	
日本語・英語のセンテンスの長さ	1995	『秋田英語英文学』 第36号	
日本語・英語のセンテンスの長さ (2)	1996	『秋田英語英文学』 第37号	
Patterns in the Structure and Progression of Thought in Writing	1997	『秋田英語英文学』 第38号	

#### 国際理解教育関係

アメリカ理解教育の視点—研究の出発点	1992	<i>American Reports</i> (I)	
--------------------	------	-----------------------------	--

大学前教育研修プロジェクトの日米両国教員の評価  
日本人の説得力

1993 *American Reports* (Ⅱ)

1993 国際理解教育 日本国際理解教育学会

## LL関係

教員養成大学のLL

1973 『秋田英語英文学』第15号

## 口頭発表

英語教員養成のためのカリキュラムの諸問題

1973 教員養成大学・学部教官研究集会 英語科教育部会 (岡山大学)

言語能力・言語運用の概念と英語教育

1975 全国英語教育学会 第1回大会 (高知市)

英語学習における誤答タイプの諸相

1976 全国英語教育学会 第2回大会 (名古屋市)

英語を習う側の論理

1980 東北英語教育学会 第3回大会 (福島大学)

Error Universality

1982 大学英語教育学会 第22回大会応用言語学シンポジウム (東北学院大)

和文英訳を越えた英作文の試み

1986 東北英文学会 第41回大会 (米沢女子短大)

## 講演 (国内を除く)

Some Features of the Japanese Writing System

1981 St. Cloud State University

Cross-Cultural Communications

1986 Walker Art Center, Minneapolis

Communications—Japanese and American

1986 McGuire's Inn of Arden Hills, Minneapolis

Current Trends in Japanese Education

1986 McGuire's Inn of Arden Hills, Minneapolis

Communication Gaps—Japanese and American

1986 St. Cloud State University

How Unique Is the Japanese Language

1986 St. Cloud State University

Current Trends In Japanese Education

1986 Society of POETS Minnesota

What Is Clear Is Not Japanese

1992 Harriet-Regency, Minneapolis

Sentence Structure as a Determinant of Thought Pattern

1994 St. Cloud State University

Contrastive Rhetoric: Sentences, Paragraphs & Essays by American & Japanese Students

2002 Graduate School, St. Cloud State University

\* 駐日アメリカ合衆国大使 Walter F. Mondale 氏 (元副大統領、ミネソタ州出身) より Bill Nunn 博士のとりなしにより退官のお祝状をいただいた。次ページを御覧いただきたい。



AMBASSADOR OF  
THE UNITED STATES OF AMERICA  
TOKYO

December 10, 1996

Prof. Junji Miura  
English Department  
Akita University  
Akita City 010

Dear Professor Miura:

Professor Nunn told me of your upcoming retirement from Akita University after many years of dedicated service. From your experience as a Fulbright scholar to your fine work promoting educational exchange between Japan and Minnesota, you have made a great contribution to understanding between the United States and Japan.

I salute your many accomplishments, and I wish you all the best in your retirement.

With best wishes,

A handwritten signature in cursive script, reading "Walter F. Mondale".

Walter F. Mondale