

目 次

原著論文

PISA 2012における特異項目機能の分析	渡 部 論	1
社会的実践としての「ナラティブ」 — 地域医療・福祉の現場で —	小松田 儀 貞	9
斎藤喜博の教育論の今日的意義(2)	鈴 木 祐 丞	19
教育相談に解決志向アプローチを導入する効果と課題 — 教育とカウンセリングの違いに着目して —	渡 部 昌 平	27
教科教育における効果的・効率的なアクティブ・ラーニングとは — 「特定の型」ではない学習プロセスを追求する —	渡 部 昌 平	31
A Chronotopic Study of the Novels of Wallace Stegner and Chester Himes Mamoru TAKAHASHI and Stephen A. SHUCART		37
Element Order in <i>The Blickling Homilies</i> : Part VIII	Susumu HIYAMA	45
Metaphoric Use of the Figures of Animals and Sheep: US-Japan Interracial Relationship Written in the Stories of <i>Rashamen</i>	江 口 真 規	55

原著論文 (実践研究)

本学の教職課程の在り方についての考察 — 学外調査結果及び学生の学校現場体験等の報告からの第二報 —	白 山 雅 彦	63
教育実習に向けた教職課程における指導の在り方に関する考察 — 今年度の教育実習の成果と課題をもとに —	白 山 雅 彦	77

報告

工業教育 (機械工学分野) におけるアクティブラーニングの効果 — 「機械材料学」に関する実例の紹介と考察 —	水 野 衛・尾 藤 輝 夫・境 英 一 小宮山 崇 夫・吉 澤 結 子・津 田 渉	95
--	--	----

総合科学教育研究センター教員個人業績 (2016年 1月 1日~2016年12月31日)		105
--	--	-----