

目 次

原著論文

- 「ケアする社会」の可能性
 — ナラティブ、ケアリング、シティズンシップの視点から —
 小松田 儀 貞 1
- ウィトゲンシュタインとケルケゴール
 — 研究のための資料 —
 鈴 木 祐 丞 9
- 生き方が語られる「場」あるいは「きっかけ」とは？
 — ナラティブ・キャリア・カウンセリング実施の前に考慮すべきこと —
 渡 部 昌 平 25
- リフレクティング・プロセスを用いたキャリア教育／・カウンセリングの可能性の検討
 渡 部 昌 平 29
- A comparative analytic study of graded readers
 Mamoru TAKAHASHI and Stephen A. SHUCART 33
- Element Order in Ælfric's First Series of *Catholic Homilies*: Part I
 Susumu HIYAMA 39
- Approach toward the construction of an automated tailor-made curriculum
 Keisuke INAKAWA・Shinichi HASHIMOTO
 Haruhiko NITTA・Hironobu OKAZAKI 49

原著論文 (実践研究)

- ピアチューター制度を活用した数学・物理の学修支援
 — 秋田県立大学システム科学技術学部「数学・物理駆けこみ寺」の取組 —
 阿部 高士・宮崎 悟・宮本 雲平 53
- 初年次におけるコミュニケーション力および主体性の涵養の試み
 — 電子情報システム学科初年次サポートセミナーを実施して —
 本 間 道 則・松 下 慎 也・寺 田 裕 樹・廣 田 千 明
 高 根 昭 一・高 山 正 和・小宮山 崇 夫・橋 浦 康一郎
 猿 田 和 樹・伊 東 嗣 功・中 村 真 輔 65

報告

- 教職課程における情報モラル教育の扱いについての考察
 — 学生への意識調査をもとに生徒指導も考慮した在り方について —
 白 山 雅 彦 73

- 総合科学教育研究センター教員個人業績 (2017年1月1日～2017年12月31日) 87